



Beste ouders,

Wat zijn de eerste zeven weken omgevlogen! We zijn het schooljaar met elkaar goed gestart.

Na een periode van sluitingen en lockdowns willen wij weer graag met de kinderen de wereld in, want ook daar vindt het leren plaats. Helaas is het niet gelukt om het schoolreisje op vrijdag 15 oktober te realiseren, maar dit zal op een ander moment plaatsvinden. U zult hier zo snel als mogelijk van op de hoogte worden gebracht. Het schoolreisje zal hoe dan ook doorgang vinden. We hebben leuke plannen er we hebben er zin in!

Aangezien we deze eerste periode graag op gezellige wijze willen afsluiten, staat er voor aanstaande vrijdag een gezamenlijke activiteit met alle kinderen op de planning: een vossenjacht. Het thema van de kinderboekenweek wordt gebruikt: er lopen vrijdag 'vossen' rond in de wijk en in het park (dit zijn de leerlingen van groep 8) die een beroep vertegenwoordigen. Na de vossenjacht gaan we heerlijk genieten van een weekje herfstvakantie!



Denkt u er nog even aan dat **de kinderen op maandag 25 oktober vrij** zijn i.v.m. een studiedag van het team?

Partnerschap School & Ouders

Wat was het fijn om elkaar weer te ontmoeten in de school tijdens de startgesprekken! Ook is er nog best veel gebruik gemaakt van de online mogelijkheid voor een gesprek. We hebben een mooie hybride vorm ontdekt!

Zoals wij al in eerdere berichtgeving hebben aangegeven, willen wij u graag betrekken bij de ontwikkelingen en activiteiten in de school. In de twee weken na de herfstvakantie worden er inloophmomenten voor de ouders georganiseerd. De uitnodigingen voor de kijkmomenten in de klassen staan al open op Parro. We geven u de gelegenheid om de sfeer te kunnen proeven en te laten zien waar uw kind in de klas mee bezig is. Mocht u een keer een gymles bij willen wonen dan kunt u contact opnemen met k.duijndam@scodelft.nl

Ouderportaal

Het ouderportaal is een beveiligde omgeving, waarin u de vorderingen van uw kind kunt volgen en waar ook de jaarkalender is in te zien. Ook eventuele wijzigingen van NAW-gegevens kunnen worden doorgegeven via het ouderportaal. Heeft u (nog) geen inloggegevens dan kunt u deze bij ons opvragen.

Contact tussen ouders/leerkrachten

Mocht u de leerkracht na schooltijd willen spreken, spreekt u de leerkracht bij het plein nog even aan. Wij hebben afgesproken de leerlingen per groep naar buiten te brengen en er even voor u te zijn. U kunt daarnaast altijd via de mail een afspraak maken met de leerkracht of na schooltijd telefonisch contact opnemen.



Mocht u in de ochtend een boodschap hebben voor de juf of meester, schrijft u dat dan op een briefje, zodat uw kind dit aan de leerkracht kan geven. De leerkracht kan gelijk met

uw kind aandacht besteden aan de boodschap op het briefje. Dit helpt voor ons allemaal. Alvast bedankt!

Kinderboekenweek



De afgelopen twee weken heeft de Kinderboekenweek met het thema 'Worden wat je wil' in het teken van beroepen gestaan.

De kinderen hebben tijdens de Kinderboekenweek bezoek gehad van ouders die in de klas kwamen voorlezen of over hun beroep kwamen vertellen. We hebben een boekenruilbeurs georganiseerd en deze was op beide locaties een succes. Leerkrachten hebben voorgelezen in een andere groep en ook hebben de kinderen uit de bovenbouw voorgelezen aan de kinderen van de onderbouw.

Op de locatie Voordijkshoorn, waar de bibliotheek beheerd wordt door de bibliotheek van OPEN Delft, worden weer ouders opgeleid om de leerlingen te begeleiden en te stimuleren bij het uitzoeken van een boek. Voor de zomervakantie zijn er op de Locatie Hof van Delft weer veel nieuwe boeken aangeschaft met het vooruitzicht op de kinderboekenweek.

Goed leren lezen is belangrijk voor kinderen, net zo belangrijk is de leesmotivatie voor leerlingen. Daarom hebben wij tijdens de Kinderboekenweek extra aandacht besteed aan lezen, aan boeken en aan samen plezier beleven aan het lezen.

Ook lekker lezen in het Engels!

Op alle scholen van SCO Delft is er een bedrag vrijgemaakt van maar liefst 1.900 euro om Engelse boeken aan te schaffen voor alle leerlingen. Engels wordt bij ons aangeboden in de groepen 1 t/m 8. Deze boeken zijn een mooie aanvulling op het onderwijs dat wij de kinderen bieden. Wij zien steeds meer kinderen op school die thuis Engels praten, of al veel Engelse woorden kennen. Kinderen kunnen op eigen niveau en belevingswereld naast Nederlandstalige boeken nu ook Engelstalige boeken uitkiezen. De boeken mogen ook gelezen worden tijdens de vaste leesmomenen die er dagelijks in de klassen zijn. Zo wordt de woordenschat vergroot en krijgen de leerlingen meer uitdaging, ook op Engels gebied.

Wist u dat....

- *er in de bibliotheek op de locatie Voordijkshoorn ook een wisselende kunstcollectie is, waar leerlingen naar kunnen kijken en zich laten inspireren.*
- *wij vanaf ongeveer halverwege groep 3 de dag starten met een leeskwartiertje. Wij geven de leerlingen echt de tijd om in alle rust heerlijk in een boek te duiken.*

Bouw

Wij zijn sinds dit schooljaar gestart met het programma 'BOUW!'. BOUW! is een online programma en bewezen effectief leesprogramma dat wordt ingezet om leesproblemen bij jonge kinderen te voorkomen. Wij zijn gestart met de leerlingen uit groep 3 en 4 die dit nu nodig hebben.

De leerlingen oefenen met een tutor (dit zijn volwassenen en kinderen uit de bovenbouw) twee keer in de week een kwartier op school. Ook wordt aan ouders gevraagd om thuis verder te oefenen.

Pilot Verlengde schooldag zwemmen

Door de langdurige sluiting van de plaatselijke zwembaden is er ook op het gebied van zwemonderwijs bij kinderen een achterstand ontstaan. Vanuit de gemeente is er vanuit de middelen op onderwijsachterstanden komend jaar voor onze school extra geld beschikbaar voor een verlengde schooldag, waarbij zwemmen kan worden aangeboden voor de al wat oudere leerlingen die nog geen zwemdiploma hebben.

In de tweede helft van het schooljaar (februari) doen wij daarom mee aan een pilot voor extra zwemmen na schooltijd. Meester Kees zal de groep leerlingen, die hiervoor in aanmerking komen, begeleiden tijdens de zwemles. Binnenkort zal de inventarisatie van leerlingen plaatsvinden en dan zullen wij de ouders benaderen van de leerlingen die in aanmerking komen. De pilot zal in de 2de periode van het schooljaar starten. Aan het einde van de periode bekijken wij hoe dit is bevallen en moeten wij ook zien of dit voor volgend schooljaar weer een goed idee is, mits daar natuurlijk weer extra geld voor is. Het blijft van belang dat u uw kinderen zelf aanmeldt voor de zwemles (rond het bereiken van de leeftijd van 5 jaar).

Wij bieden tijdens schooltijd alleen een 'droge' gymles aan, omdat wij het heel belangrijk vinden dat de vakdocent alle leerlingen vanaf groep 3 twee keer in de week gym geeft, ze goed kan volgen en daardoor doelgericht aan de motorische ontwikkeling van de leerlingen kan werken.

Goed en veel bewegen is voor alle leerlingen belangrijk. Naast dat het gezond is voor de kinderen stimuleert voldoende

bewegen de aanmaak van hersencellen en worden de verbindingen tussen hersencellen sterker.

Wist u dat...

wij ons rapport aanpassen voor het vakgebied bewegingsonderwijs. Meester Kees start dit schooljaar met een nieuw leerlingvolgsysteem, om de ontwikkeling van de leerlingen nog beter in kaart te brengen en ook u nog beter hierover te informeren.

Schoolfruit

Vanaf 15 november krijgen beide locaties weer 20 weken lang het schoolfruit geleverd! Drie stuks groente en fruit per week voor ieder kind. Het is belangrijk om kinderen verschillende soorten groente en fruit te laten proeven. Zo maken kinderen kennis met veel verschillende smaken en structuren. Soms zijn kinderen pas gewend aan een onbekende smaak na tien tot vijftien keer proberen!

Smaak is dus iets dat je kunt ontwikkelen. Door EU-Schoolfruit proeven de kinderen verschillende soorten fruit en groente. Ook als kinderen nog niet veel durven te proeven, doen ze in de klas lekker mee. Want in de praktijk blijkt: zien eten, doet eten.

Interim IB

Onlangs is Wendelien Plomp, intern begeleider, met zwangerschapsverlof gegaan. Gedurende haar afwezigheid wordt zij vervangen door Mirte Kropff. Wij

zijn blij dat Mirte ons team tijdelijk komt versterken.

Graag stel ik mijzelf aan u voor. Ik ben Mirte Kropff en ik zal tot de voorjaarsvakantie 2022 de interne begeleiding van de groepen 1, 2 en 3 op de locatie Voordijkshoorn op mij nemen.



Ik werk al bijna 15 jaar bij OnderwijsAdvies en ben daar onderwijszorgadviseur.

Ik heb

ontwikkelingspsychologie gestudeerd en weet daardoor veel over de ontwikkeling van kinderen. Deze kennis en de ervaring die ik de afgelopen jaren heb opgedaan, zet ik graag in om de ondersteuning voor leerlingen en leerkrachten in de groepen 1, 2 en 3 de komende maanden vorm te geven totdat Wendelien terugkeert van verlof.

Ik kijk er naar uit om u te ontmoeten!

Hartelijke groeten, Mirte Kropff

Lyceo opstap

Afgelopen jaar hebben we geconstateerd dat er bij meerdere leerlingen de behoefte is aan extra ondersteuning bij het leren, plannen, reflecteren op de leerstof. We hebben daarom als school besloten om te kijken of via een extra subsidie de hulp van Lyceo-opstap ingeschakeld kan worden om leerlingen extra hulp te geven.

Het goede nieuws is dat wij voor 15 leerlingen subsidie hebben gekregen voor het programma Lyceo-opstap. Het programma is bedoeld voor leerlingen in groep 8 om te zorgen voor een goede

doorstroom en overgang naar de brugklas. Hierbij worden cognitieve vaardigheden (begrijpend lezen, woordenschat en rekenen) en metacognitieve vaardigheden (plannen, structureren, reflecteren) vaardigheden extra versterkt. Hiermee wordt tevens beoogd dat het zelfvertrouwen verder toeneemt.

Met Lyceo Opstap sluiten wij aan bij het Actieplan Gelijke Kansen dat door de overheid in het leven is geroepen om ervoor te zorgen dat iedere leerling gelijke onderwijskansen heeft. Het programma vindt deels onder schooltijd en deels na schooltijd plaats. De ouders van de deelnemende leerlingen worden binnenkort uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst.

Wij zijn blij dat we de subsidie hebben gekregen, zodat wij dit jaar kunnen meedoen. Op twee collega scholen van SCOD zijn er al goede ervaringen mee opgedaan! Wij gaan kijken hoe het bij ons bevalt en wellicht is er voor leerlingen in het nieuwe schooljaar weer een mogelijkheid.

Lego League

Wie deed het niet als kind? Spelen met Lego! Bijna iedereen is er wel mee opgegroeid. Tegenwoordig is Lego al zoveel meer dan alleen maar blokjes en poppetjes. Lego is een wereld op zichzelf en heeft inmiddels ook programmeerbare

robots waar over de hele wereld zelfs wedstrijden mee gehouden worden.

Dit schooljaar doet het Mozaïek ook mee. Groep 7 op de locatie Hof van Delft is al begonnen met de voorbereidingen hiervoor. Het thema voor dit jaar is logistiek. De opdracht is om diverse



missies uit te voeren met een Lego robot. Zo moeten wij bijvoorbeeld containers en pakketjes op de juiste plek zien te krijgen. Onderweg komen we allerlei obstakels tegen waar de robot omheen moet rijden.

De afgelopen weken zijn we begonnen met het bouwen van de wedstrijdtafel en de robot. 22 januari 2022 zal een vertegenwoordiging van groep 7 deelnemen aan de regiofinale in Delft.

Project TIJD

In het schooljaar 2019-2020 hebben leerlingen uit groep 8 van de locatie Hof van Delft meegedaan aan het project TIJD. De gemeente Delft vroeg voor dit project hoe je 'tijd' zichtbaar kunt maken in het stadskantoor, omdat daar geen klok is.

De leerlingen werkten 2 tot 3 maanden aan de ontwerpvraag, begeleid door hun leerkrachten en gastdocenten van de TU Delft. De leerlingen bouwden prototypes van de ontwerpen en elke klas koos een ontwerp om te presenteren voor de vakjury. Die bestond uit vertegenwoordigers van TU Delft en de gemeente Delft. Uiteindelijk won een van de ontwerpen van "onze" groep 8

Het ontwerp bestaat uit een rijtje van twaalf iconische Delftse gebouwen. Zij lichten tijdens de dag langzaam één voor

één op. Het geeft een historisch beeld van Delft en is een geheel nieuwe manier om de tijd af te lezen. Tijd zichtbaar maken.

Vorige week heeft de onthulling plaats gevonden van het uiteindelijke ontwerp en sindsdien is de publiekshal van het stadskantoor een blikvanger rijker.



Uitslag ouderenquête

In mei/juni zijn er twee vragenlijsten afgenomen onder ouders en leerlingen over de tevredenheid van de school. Hieronder een beknopte uitslag. (Zie scholen op de kaart voor de onderliggende vragen en uitslagen van de enquête).

Hoe tevreden zijn de ouders over school?

Schoolklimaat (sfeer, omgang, veiligheid)

Gemiddeld: 7,6

Onderwijsleerproces

Gemiddeld: 7,1

Informatie en communicatie:

Gemiddeld: 6,6

Rapportcijfer:

Gemiddeld: 7,4

Hoe tevreden zijn de leerlingen over de school:

Over de school:

Locatie Hof van Delft

Caspar Fagelstraat 65
2613 GV Delft
015-2144263

www.mozaiekdelft.nl
directie.mozaiek@scodelft.nl

Locatie Voordijkshoorn

Van Alkemadestraat 2
2614 EP Delft
015-2134622

Gemiddeld: 7,7

De lessen op school:
Gemiddeld: 8,8

Rapportcijfer:
Gemiddeld: 8,2

Gelukkig kunnen wij concluderen dat u en de kinderen over de meeste zaken tevreden zijn. Wij zijn vooral tevreden over hoe de leerlingen de veiligheid op school beleven. Wij zijn ons er terdege van bewust dat er ook aandachtspunten zijn: het contact/de ontmoeting tussen ouders en de leerkrachten, de informatie over de leerlingen en het bieden van uitdaging voor de leerlingen. Hier gaan wij als team mee aan de slag.

Dit schooljaar is er een speciale commissie Partnerschap School & Ouders die zich buigt over de vraag: hoe betrekken wij de ouders op een betekenisvolle manier bij de activiteiten en ontwikkelingen in de klas/school. De commissie maakt een actieplan n.a.v. de uitslag van de enquête en bespreekt dit met de MR, die meedenkt en advies geeft. Er zijn intussen al wel acties ingezet die zichtbaar zijn voor u: de mogelijkheid van kijken bij de Slotdag (voor de zomervakantie), fysieke gesprekken op school, deelname aan de kinderboekenweek en de inloop na de herfstvakantie.

Mocht u nog ideeën hebben voor activiteiten of vragen stuurt u dan een mail naar Saskia Ruigrok (s.ruigrok@scodelft.nl). Saskia is voorzitter van de commissie Partnerschap School & Ouders.

NPO

Vanuit de overheid ontvangen alle scholen tijdelijk (twee jaar) extra geld voor het

begeleiden van leerlingen en de uitvoering van plannen in de school. De zogenaamde middelen van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

Tijdens de Covid periode hebben de leerlingen, ondanks uw en onze toewijding, minder begeleiding op school/in de groep kunnen krijgen. In de Cito toets resultaten zien wij geen grote achterstanden op school- en groepsniveau. De score van de eindtoets in groep 8 was boven het gemiddelde van de inspectienorm en boven het landelijk gemiddelde van scholen die op de onze lijken. Toch blijven wij waakzaam op individueel niveau.

Onze primaire taak is onderwijs geven en begeleiding bieden aan de leerlingen, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Naast het planmatig werken aan de basisvaardigheden (taal, rekenen, lezen), wil het Mozaïek inzetten op de brede ontwikkeling. Het schoolplan en de al gekozen koers zijn hiervoor leidend.

Wij hebben nu veel extra geld gekregen om onze plannen uit te voeren en extra mensen toe te voegen aan ons team. Daarbij wil ik benadrukken dat dit tijdelijke middelen zijn. Het extra geld van het NPO, bijvoorbeeld de inzet van de onderwijsassistenten van groep 3 t/m 8 gaat helaas ook weer verdwijnen. Uiteraard bekijken wij hoe wij de middelen zo kunnen spreiden dat wij zo lang mogelijk gebruik kunnen maken van het extra personeel. Ons doel is dat de onderwijsassistenten, die nu de Pabo doen, kunnen blijven totdat zij zijn afgestudeerd. Uiteraard houden wij ook de normale schoolbegroting en middelen uit (overheids) subsidies om onze doelstellingen te bereiken.

We hopen van harte dat er in de toekomst structureel meer geld beschikbaar is voor de leerlingen en het onderwijs!

Jaarplan

Op de studiedagen en gebouwvergaderingen in het schooljaar werken wij aan afstemming in ons onderwijs op verschillende onderwerpen uit ons jaarplan. Dit doen wij door te leren van en met elkaar en het uitzetten van acties en plannen en daar steeds weer met elkaar op terug te komen in de verschillende overlegmomenten. Dat kan gelukkig weer fysiek en dat is voor ons heel fijn en belangrijk, met name omdat wij ook vanuit twee teams (gebouwen) werken die elkaar kunnen versterken. Naast het samen school zijn, het partnerschap tussen school en ouders, onderstaand de volgende hoofdonderwerpen dit schooljaar.

A uitdaging voor leerlingen in de klas en het programma voor (hoog)begaafde leerlingen in de klas.

Het Mozaïek kiest voor plus programma's in de klas om leerlingen in de eigen groep te motiveren en uit te dagen (op creatief, sociaal-emotioneel en metacognitief niveau). Wij gebruiken allereerst verrijkingsmaterialen passend bij de methodes: dan moet u denken aan moeilijke opdrachten die de basisvaardigheden verrijken. Ook maken wij al enige jaren gebruik van een speciale leerlijn Levelwerk (pas weer vernieuwd) voor hoogbegaafde kinderen. Vorig jaar in januari hebben we ook de Pittige Plus Torens aangeschaft als extra aanvulling daarop.

Tijdens overlegmomenten leren wij van elkaar en stemmen wij af op de beoogde aanpak.

Vanuit de NPO middelen worden extra materialen voor leerlingen in groep 1 t/m 8 bekostigd.

B aandacht voor begeleiding aan alle leerlingen en leerlingen die de basisleerstof moeilijk vinden

Onze onderwijsassistenten helpen in de verschillende units op school. Ze versterken het pedagogisch-didactisch klimaat in de klas en maken samen met de leerkrachten afspraken over de inzet, begeleiding en instructie aan alle leerlingen. Leerlingen die moeite hebben met de basisstof van rekenen, taal en lezen hebben meer instructie nodig. De extra handen in de klas zijn zeer welkom. Wij gebruiken de overlegmomenten om good practices te delen en met elkaar af te stemmen. Daarnaast wordt er ook geïnvesteerd in extra programma's of tijd voor leerlingen die een extra zetje nodig hebben. Voorbeelden hiervan zijn het Lyceo Programma en het gebruik van het programma BOUW ter preventie van leesachterstanden.

Vanuit de NPO middelen worden de onderwijsassistenten van groep 3 t/m 8 bekostigd.

C Aandacht voor sociaal-emotioneel leren en verdiepen van de groepsaankpak.

Wij maken al enige tijd gebruik van de methode Goed Gedaan voor sociale ontwikkeling. Deze methode is nog steeds prettig, maar wij oriënteren ons dit jaar ook op andere methodieken. Om de aanpak voor sociaal-emotioneel leren te ondersteunen maken wij gebruik van ons digitale expertsysteem ZIEN om leerlingen te observeren, te begrijpen om vervolgens op passende wijze te handelen in de groep. Wij willen ons gezamenlijk nog verder verdiepen en bekwamen in het expertise systeem en de daaruit voortkomende handelingsuggesties.

Vanuit de middelen NPO wordt extra materiaal voor sociaal-emotioneel leren, scholing, een mogelijk nieuwe methode en extra begeleiding voor kwetsbare leerlingen gerealiseerd.

D Bewegen en bewegend leren.

Op verschillende niveaus is er veel aandacht voor dit onderwerp: landelijk, gemeentelijk, SCO breed en ook bij ons op school. Op stichtingsniveau (SCO Delft) is er in het afgelopen jaar een plan opgesteld voor bewegen en bewegend leren door de werkgroep van SCO Delft o.l.v. Nick Keijser (vakdocent bewegingsonderwijs van de Waterhof). Een beweegteam o.l.v. onze eigen vakdocent Kees Duijndam start dit schooljaar met een nieuw leerlingvolgsysteem voor het bewegingsonderwijs op Het Mozaïek en het maken van een plan voor het bewegen en bewegend leren voor onze school voor de komende jaren.

Vanuit de NPO wordt voor de beide locaties een beweegvloer voor de kleuters aangeschaft, om kinderen te laten bewegen en leren tegelijk. Kijkt u op www.springlab.nl voor meer informatie. Ook wordt er extra materiaal voor leerlingen voor het bevorderen van spel en motoriek aangeschaft voor binnen en buiten op het plein.

E Afstemming op het onderwijs van wereldoriëntatie met geïntegreerde kunstlijn.

Vanaf november 2018 gebruiken wij de methode Davinci voor wereldoriëntatie. Nu is er een kunstlijn beschikbaar die gekoppeld is aan deze methode. Kunst

krijgt zo een verbinding met de thema's waaraan gewerkt wordt.



Samenwerken in de school aan de projecten van Davinci kan het onderwijs heel erg versterken. Dat is helaas de afgelopen 1,5 jaar niet goed gelukt. Daarbij



hebben wij het streven om tijdens elk thema van Davinci de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren in te zetten. Wij nemen daarom tijdens studiedagen, vergaderingen en in de units tijd om met elkaar af te stemmen en thema's voor te bereiden.

Vanuit de NPO middelen kan elke klas een extra excursie doen en zetten wij geld in voor muziek/dans materialen.

F Digitale geletterdheid

Vorig jaar is onderzocht hoe het Mozaïek op een planmatige manier kan werken aan digitale geletterdheid. Hoe kunnen leerlingen veilig, kritisch en creatief handelen binnen alle mogelijkheden die er zijn in de digitale wereld. Wij hebben besloten om van groep 1 t/m 8 een methode te gaan gebruiken. Dit is de methode Basicly geworden. Deze methode is gebaseerd op vier hoofdonderwerpen: basisvaardigheden, informatievaardigheid en, mediawijsheid, veiligheid en probleemoplossend leren denken. Op 25 oktober (studiedag team) is de Kick off van deze methode en bepalen wij met elkaar hoe het implementatietraject er uit gaat zien.

Tot slot

Wist u dat:

- *in de herfstvakantie de boomstammen op de schoolpleinen worden vervangen.*
- *dat er binnenkort ontruimingsoefeningen worden gedaan.*
- *dat een groepje leerkrachten van het Mozaïek vorige week tijdens een volleybaltoernooi heeft gestreden tegen teams van andere scholen van SCO Delft e.o. en eerste zijn geworden? De prijs was een heerlijke taart!*



Rest mij nog u en de kinderen, mede namens het team, een hele fijne vakantie toe te wensen en wij zien alle kinderen graag weer op **dinsdag 26 oktober** op school.

Met vriendelijke groet,

Marianne Wijshake-Laarberg
directeur